

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.)

MARCO DOCTRINAL - PRINCIPIOS

1.- TIPO DE EDUCACIÓN

PRINCIPIOS
1.1.-La educación que se imparte en el Colegio estimula el desarrollo armónico en lo físico, artístico, intelectual, afectivo, moral y espiritual, respetando el ritmo de aprendizaje de cada uno.
1.2.-La educación del Colegio se centra en los alumnos y pretende crear conciencia en ellos que son los primeros responsables en lograr sus objetivos; desarrollando todas las capacidades intelectuales, habilidades individuales, promoviendo y reforzando los avances de cada uno.
1.3.-La educación del Colegio propicia que el alumno internalice los valores de solidaridad, responsabilidad, positivismo, respeto por las personas, como también la honestidad y la justicia.
1.4.-El Colegio facilita la integración de los diferentes niveles de enseñanza que imparte.
1.5.-La educación del Colegio se centra fundamentalmente en formar jóvenes que tengan continuidad en la educación superior o se inserten en la vida laboral, brindándoles la posibilidad de una profesión de mando medio.

2.- TIPO DE ALUMNO

2.1.-El Colegio considera al alumno como un ser humano libre, amante de su patria, en relación fraterna a todas las comunidades y en permanente actitud de conversión cristiana.
2.2.-Los alumnos del Colegio se reconocen protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje, teniendo representación en el Colegio a través del Centro de Alumnos.
2.3.-El alumno asume los valores que el Colegio promueve.
2.4.-El Colegio promueve la formación integral del alumno con potencialidades y características propias.
2.5.-El alumno es parte activa de la sociedad

3.- TIPO DE EDUCADOR

3.1.-El educador del Colegio vive su misión de entrega con responsabilidad, con cariño, con alegría y respeto, ofreciendo de sí mismo una actitud solidaria.
3.2.-El educador es modelo y promotor de los valores que fundamentan la doctrina del Colegio.
3.3.-El educador es una persona en constante actualización y preparado para los cambios que se van produciendo en educación y en la sociedad.
3.4.-El educador desarrolla métodos, técnicas y estrategias que apoyan su desempeño y facilita la atención de sus alumnos.
3.5.-El educador del Colegio manifiesta un profundo respeto y atención singular a cada uno de los alumnos, mediante la comprensión, la confianza y la valoración de sus esfuerzos y éxitos.

4.- TIPO DE FAMILIA

4.1.-La familia, principal promotora de valores y hábitos de la persona.
4.2.-La familia, principal instancia de socialización que implica la interacción armoniosa con los demás.
4.3.-La familia es la base del desarrollo afectivo, contribuye a la adecuada formación de la autoestima, seguridad y empatía de los niños.

4.4.-En la familia, los padres y apoderados son los agentes principales de la educación de sus hijos, actuando coordinadamente con ellos tanto en la casa como en el Colegio, teniendo representación en el Colegio a través del Centro de Padres y Apoderados.

4.5.-La familia, célula base de la sociedad, fundamenta su existencia en el amor, donde sus miembros coexisten en la bondad, confianza, paciencia, dedicación, respeto, servicio y un crecimiento en la fe.

5.-ESTILO DE APRENDIZAJE Y METODOLOGIA

5.1.-El Colegio desarrolla el aprendizaje activo centrado en el alumno.

5.2.-El Colegio busca a través del proceso Enseñanza – Aprendizaje la educación integral del alumno, donde la cultura y la fe se complementan armónicamente en los dominios del conocimiento; de los valores y las acciones para lograr jóvenes comprometidos críticamente con la sociedad que les toca vivir y cumpliendo los roles según sus aptitudes e intereses.

6.- POSICIÓN FRENTE AL MEDIO AMBIENTE NATURAL Y CULTURAL

6.1.-El centro de la creación es la persona, con una posición de privilegio, que se esfuerza por salvar la naturaleza, para que ella no perezca, ni la persona deje de ser responsable de su cuidado.

6.2.-El Colegio considera relevante el cuidado y protección de un medio ambiente sano.

6.3.-En la relación con el mundo y las personas el alumno va integrándose al ambiente cultural que la familia, el Colegio y la sociedad van creando.

6.4.-El Colegio considera relevante la difusión y participación artístico-cultural.

7.- ESTILO DEL COLEGIO.

7.1.-El Colegio tiene como prioridad formar alumnos cristianos que junto a sus padres, docentes, no docentes tienen un sentido de fraternidad, solidaridad y amistad que aportan al crecimiento de todos y los compromete en una educación integral en lo material, espiritual, ético, moral que sustenta el proyecto educativo.

7.2.-En las actividades extraescolares, el Colegio genera una mística de alegría y participación que enriquece la formación personal y comunitaria.

7.3.-El Colegio da especial importancia a la comunicación entre todos los miembros y agrupaciones de la Unidad Educativa.

7.4.-El Colegio promueve derechos y deberes de cada una de las personas que componen la comunidad educativa, como así mismo, propicia un ambiente de libertad y justicia.

VISIÓN

El Colegio Polivalente Presidente José Manuel Balmaceda busca formar personas de bien, que sepan convivir sanamente en comunidad y puedan desarrollar con éxito su proyecto de vida.

MISIÓN

Ser una comunidad educativa que potencie el desarrollo integral en las y los estudiantes, fomentando sus habilidades individuales, artísticas, deportivas, tecnológicas y sociales para vivenciar la inclusión, la diversidad y el cuidado del medio ambiente que les permita un desempeño exitoso en la sociedad del siglo XXI.

VALORES

1. Sentido de pertenencia e identidad.
2. Respeto
3. Tolerancia
3. Solidaridad
4. Responsabilidad
5. Honestidad

LEMA

“Con Esfuerzo y Valores se Construye el Futuro”, “Mi Colegio, Mi Casa”

SELLOS

1. Colegio inclusivo: el colegio respeta la diversidad cultural, de género y social, promoviendo un desarrollo integral para una sociedad justa donde los estudiantes sea los protagonistas para fomentar y potenciar una sociedad armónica, pacífica y democrática.

2. Colegio con formación valórica: el colegio promueve en la comunidad educativa los valores institucionales que son sentido de pertenencia e identidad, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la responsabilidad y la honestidad.

3. Colegio que pone a la tecnología al servicio de los estudiantes: el colegio incorpora diferentes tecnologías que le permita a los estudiantes desarrollar el crecimiento y la innovación.

4. Colegio que contribuye con el cuidado y preservación del medio ambiente: el colegio está comprometido con el cuidado y la preservación del medio ambiente y genera instancias a la comunidad educativa para promover prácticas sustentables.

5. Colegio que motiva al emprendimiento e innovación: el colegio potencia las habilidades, capacidades y competencias de sus estudiantes para que puedan enfrentar los retos de la sociedad a través del desarrollo personal y el emprendimiento.

PÁGINA WEB: www.colegiopresidentebalmaceda.cl

FACEBOOK: José Manuel Balmaceda

INSTAGRAM colegiopresidentebalmaceda

RESEÑA HISTÓRICA

Nuestro Colegio debe su nombre al recordado Presidente de la República de Chile, José Manuel Balmaceda, quien gobernó al inicio de la última década del siglo XIX, y brindó un gran impulso a la educación de su tiempo.

En 1987, dada la falta de Colegios de excelencia en la zona y la necesidad de satisfacer los requerimientos educacionales de los niños pertenecientes al naciente Conjunto Habitacional – Parque Residencial El Nosedal -, formado por las Villas Nosedal Uno, Dos y Tres e integrar a los hijos en edad escolar de los habitantes de las Parcelas aledañas, surge la idea de crear una institución educativa con niveles de excelencia académica, lo que se hace realidad a partir de la noble intención y esfuerzo de contribuir con la comunidad de don NICOLÁS ALEJANDRO FUENZALIDA CIFUENTES, constructor de las Villas Nosedal quien construye el establecimiento y contrata personalmente al plantel docente y directivo. Hasta la fecha nuestro colegio ha contado con tres Directores: don CAUPOLICÁN PÉREZ CÁRDENAS, don LUIS KORN DÍAZ desde 1993 hasta 2020 y don Mario Orellana desde el 2021 a la fecha.

El 31 de marzo de 1987 se le reconoce Cooperador de la función Educacional de Estado y se pone en marcha el Colegio con cursos Básicos y Pre-básicos. Dos años después se inicia la Enseñanza Media. El 2003, a partir de la visión de futuro de don NICOLÁS ALEJANDRO FUENZALIDA CIFUENTES, siempre atento a los requerimientos del país y a los laborales de la comunidad, se implementa la Enseñanza Media entregando a nuestros alumnos la posibilidad de elegir entre una enseñanza CIENTÍFICO-HUMANISTA cuyo destino es la educación superior o egresar de la

“Con esfuerzo y valores, se construye el futuro” – “Mi Colegio – Mi Casa”

enseñanza media TÉCNICO-PROFESIONAL en las áreas de ADMINISTRACIÓN e incorporarse prontamente a la vida laboral.

El 2017 su fundador, un hombre recto de gran visión de futuro, metas claras y corazón generoso, aborda el gran desafío de la GRATUIDAD TOTAL y la INCLUSIÓN, transformando la Sociedad Educacional Balmaceda, sostenedora de nuestro colegio, en la CORPORACIÓN EDUCACIONAL NICOLÁS ALEJANDRO FUENZALIDA CIFUENTES, corporación absolutamente gratuita, sin fines de lucro, la cual lleva su nombre en honor a un legado de amor y entrega por la educación de los niños y jóvenes.

P.M.E - LEY SEP

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP.

Todos los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado (municipales o particulares subvencionados), que imparten enseñanza regular diurna y que tienen matrícula en los niveles incorporados (Prekinder a 8° Básico el 2012); pueden postular a la SEP y firmar un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, mediante el cual se comprometen a cumplir una serie de requisitos, obligaciones y compromisos.

Actualmente la SEP beneficia a los alumnos desde Prekinder a 8° Básico, y pronto se incorporará también a la Enseñanza Media, para a futuro llegar a cubrir todos los niveles desde Prekinder a 4° Medio.

Dentro de los requisitos y obligaciones que deben cumplir los sostenedores que se suscriben a la SEP, está la de respetar ciertos beneficios establecidos para los alumnos prioritarios y construir un Plan de Mejoramiento Educativo con la participación del director y el resto de la comunidad escolar, con el objetivo fundamental de mejorar los resultados de aprendizaje, y que contemple acciones específicas en las áreas de Gestión del Currículum, Liderazgo, Convivencia y Recursos.

Hoy en día hay más de 7.500 establecimientos educacionales incorporados voluntariamente al régimen de la SEP, que han postulado y suscrito el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa. Esto representa una cobertura superior al 80% del total de establecimientos educacionales que cumplen las condiciones para estar en la SEP.

COLEGIO INCLUSIVO

El Programa de Integración Escolar, es una estrategia del Ministerio de Educación (PIE), se constituye en un conjunto de recursos y apoyos para los estudiantes de nuestro colegio, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. Todos estos apoyos están centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de las bases curriculares, la flexibilidad y diversificación de la enseñanza, que algunos estudiantes pudieran requerir durante su trayectoria escolar, tanto a corto plazo como en un periodo de tiempo que abarque toda su enseñanza.

Actualmente el Programa de Integración Escolar (PIE) cuenta con un equipo de profesionales encargados de la entrega de apoyos especiales a los estudiantes que se encuentran dentro del programa, teniendo como meta clara el desarrollo íntegro, aportando estrategias que impacten en las diferentes áreas del desarrollo humano (cognitivas, físicas, psicológicas y sociales). Dentro del PIE encontramos a nuestros Educadores Diferenciales, psicólogo, terapeuta ocupacional y fonoaudióloga. Todos y cada uno de ellos trabajan de manera unida con docentes de aula y con su familia, con el fin de mejorar la calidad de vida de los nuestros niños, niñas y jóvenes.



Nuestro Equipo

Constanza Calderón Jiménez- Terapeuta Ocupacional

Carolina Rodríguez Garrido- Fonoaudióloga

Bastián Campos Vera- Psicólogo

Solange Morán Paredes- Profesora Diferencial

Marlene Montenegro Diaz- Profesora Diferencial

Jhonatan Osorio Santander- Profesor Diferencial

Jocelyn Valdivia Rubio- Profesora Diferencial

Andre Villanueva Castillo- Profesor Diferencial

Luz Valdivia González- Profesora de Educación Básica